

**Отчет о самообследовании
за 2021 календарный год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Прогимназия имени Мухамета
Искужина
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (именуемое в дальнейшем - Учреждение) создано в результате реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики

Башкортостан и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №13 имени М.Искужина» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан № 1547 от 19.10.2018 г. «О реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Начальная общеобразовательная школа №13 имени М.Искужина» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Учредителем Учреждения является администрация города Кумертау. Учреждение находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Кумертау, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 25 по Республике Башкортостан 01.01.2013 г., ОГРН 1090262000828.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 №0007114, регистрационный № 5329 от 16 января 2020г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

Устав Учреждения утвержден Главой Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, согласован приказом комитета по управлению собственностью земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан 03.04.2019 г. № 11, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 25 по Республике Башкортостан 25.04.2019 г.

В состав Учреждения входят учебные:

Корпус 1, расположенный по адресу: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Советская, 9;

Корпус 2 расположенный по адресу: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Калинина 8А.

В корпусе 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В корпусе 2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, также адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Деятельность учреждения регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Стратегия развития учреждения совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в Учреждении являются программа развития на 2020-2024 годы и основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования.

Программа развития Учреждения реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с ЦДТ, спортивной школой «Маяк», Станцией юных натуралистов.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности учреждения;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: - развития; - роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительские комитет учреждения.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Тулеганова Аниса Сагитовна, которая 2010 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан, в 2017 году - нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», в 2019 году - медалью МСОО «Всемирный курултай (конгресс) башкир «Ал да нур сәс халкыңа», Благодарственными письмами Министра образования и науки Республики Башкортостан. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием Учреждения распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических советах, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических советов, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, ответственный по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностические функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Учреждения обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его

фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Учреждения

Организация учебного процесса

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, дополнительные образовательные программы.

Одним из главных отличительных сторон Прогимназии является реальная преемственность между двумя этапами обучения – дошкольным и начальным общим образованием, которая реализуется через преемственность, создание единого образовательного пространства, обмен опытом между воспитателями детского сада и школьными учителями, расширение возможностей системы дополнительного образования. Основная миссия Прогимназии состоит в обучении и воспитании на этнокультурных традициях башкирского народа всесторонне образованного и физически развитого ребёнка.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, утверждается ежегодно приказом по Учреждению.

Прогимназия имени Мухамета Искужина города Кумертау развивает имидж как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование и воспитание на основе этнокультурных традиций.

Преподавание в прогимназии ведется на башкирском и русском языках. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начальное общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов
- модуль.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность ОД	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между ОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между ОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2022 году - 321, из них:

- по программам дошкольного образования - 124 воспитанника

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	-	-
2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	15
Младшая группа	1	15

Средняя группа	1	25
старшая группа	1	27
Подготовительная к школе группа	1	24
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 5 до 7 лет)	1	18
ИТОГО	6	124

Общее образование – 197 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 197 (количество классов-комплектов – 8);

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Учреждении реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

Учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
Прогимназия имени М.Искужина города Кумертау (корпус №2)	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15 - Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.	-Рабочая программа учителя-логопеда -Рабочая программа музыкального руководителя. -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя в младшей группе; -Рабочая программа воспитателя 2 группы раннего возраста; - Рабочая программа воспитателя старшей - подготовительной к школе компенсирующей группы для детей с ОНР;

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•муниципальные: XIX конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников «Первые шаги» - 2 участника – сертификаты, 1 участник – диплом, 2 место, диплом, 3 место; городской дистанционный конкурс «Космо-лаборатория-2020» - 12 участников, диплом, 1 место; викторина «Добра и счастья, город мой!» - 1 участник- диплом, 3 место; «Осенняя фантазия» (ТРК «Арис») – группы № 3, 5 – сертификаты участника; городской конкурс «Миру - Мир!» - 1 участник, сертификат; «Бишек йыры» (конкурс колыбельной песни) – 3 участника, диплом 3 место; городской конкурс «Зеркало природы» - 2 участника, диплом, 2, 3 место; городской конкурс новогодних игрушек «Символ года» - 1 участник, диплом 2 место;

•региональные: конкурс «Башкирская пчела» - 1 участник, диплом 3 место; конкурс рисунков посвященный ко Дню республики, организованный национальной библиотекой Ахметзаки Валиди – 1 участник, диплом участника; VIII Республиканский интернет конкурс «Птицы Башкирии» - сертификаты участников; Республиканский конкурс, посвященный 100-летию РБ – сертификат участника;

•всероссийские: Всероссийский конкурс «Маленький мир» - 1 участник, диплом 1 место; Всероссийский конкурс «Великая отечественная война» - диплом 1 место; Дистанционное мероприятие. Всероссийский марафон «Любимые книги» - 1 участник, диплом 1 место; Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» - дипломы 1 степени; Всероссийский конкурс детского творчества «Я леплю из пластилина» - диплом 1 степени; Дистанционный конкурс «Всероссийская сказка» - 1 участник, диплом 1 место; Всероссийский творческий конкурс «Река знаний» - 1 участник, диплом 1 степени;

•международные: «Эко-конкурс» - 1 участник, диплом, 1 место;

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия «Будь здоров!» ко дню здоровья, «Праздник–безобразник» ко дню смеха, «Сабантуй». Оформлены выставки «Город мой родной», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка «Мама – первое слово». Оформлены экспозиции мини-музея «Моя Республика», «Любимый город».

Конкурсы: конкурс рисунков, посвященный Дню Республики Башкортостан, Дню космонавтов, по пожарной и газовой безопасности, ПДД; фото - выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

В учреждении реализуется проект «Башкирский язык в дошкольном учреждении» и школьный «Аргымак», «Путь к доброте» (автор Сулейманова Л.Р.).

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт воспитателей на педагогическом совете по теме «Моя воспитательная технология».

В Учреждении осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволяет сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам «Школа будущего первоклассника».

В Учреждении реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Учреждения, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
---------------------	---	--

Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
-----------------------------------	---	--

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Класс	Ф. И. О. педагога
Направление: общеинтеллектуальное				
1.2	"Наши проекты "	кружок	2б	Габитова В.К.
1.3	"Наши проекты "	кружок	3а	Кутлугильдина К.С.
1.4	Наши проекты	кружок	1а	Ямилева А.С.
1.5	Наши проекты	кружок	1б	Амергалина М.С
1.6	"Интеллектика "	кружок	4а	Алибаева Л.М.
1.7	«Мир вокруг нас»	кружок	4б	Давлетова Г.И.
Направление: спортивно-оздоровительное				
2.1.	Подвижные игры	секция	1а	Хаметов А.У.
2.2.	Подвижные игры	секция	1б	Хаметов А.У.
2.3	Подвижные игры	секция	2а	Хаметов А.У.
2.4	Подвижные игры	секция	2б	Хаметов А.У.
2.5	Подвижные игры	секция	3а	Хаметов А.У.
2.6	Подвижные игры	секция	3б	Хаметов А.У.
2.7	Подвижные игры	секция	4а	Хаметов А.У.
2.8	Подвижные игры	секция	4б	Хаметов А.У.
2.9	ОФП	секция	1а	Хаметов А.У.
2.10	ОФП	секция	1б	Хаметов А.У.

Направление: духовно-нравственное

3.1.	Уроки жизни	кружок	1а	Ямилева А.С.
3.2	Уроки жизни	кружок	1б	Амергалина М.С.
3.3	Уроки жизни	кружок	2а	Сулейманова Л.Р..
3.4	Уроки жизни	кружок	2б	Габитова В.К.
3.5	Уроки жизни	кружок	3а	Кутлугильдина К.С.
3.6	Уроки жизни	кружок	3б	Алиева Т.Р.
3.7	Уроки жизни	кружок	4а	Алибаева Л.М.
3.8	Уроки жизни	кружок	4б	Давлетова Г.И.

Направление: общекультурное

4.1	«Английский язык»	кружок	2б	Кинзябаева С.Б.
4.2	«Английский язык»	кружок	3б	Кинзябаева С.Б.
4.3	"Мы и окружающий мир "	кружок	4а	Алибаева Л.М.
4.4	“Занимательная грамматика”	кружок	4б	Давлетова Г.И.
4.5	«Азбука здоровья»	кружок	2а	Сулейманова Л.Р.
4.6	«Быть здоровым-здорово»	кружок	2б	Габитова В.К.

Направление: социальное

3.9	Аргымаклылар	кружок	1-4	Тулганова А.С.
-----	--------------	--------	-----	----------------

Перечень дополнительных образовательных программ

№	Название дополнительной образовательной программы	Класс	Ф. И. О. педагога
1.	Курс «Занимательная математика»	1	Ямилева А.С.
2.	Курс «Логика»	2а	Сулейманова Л.Р.
3.	Курс «Словесные забавы»	2б	Габитова В.К.
4	Математические ступени	3а	Кутлугильдина К.С.
5	English time – Время английского в 3 классе	3а	Кинзябаева С.Г.
6	Тайны русского языка	4а	Алибаева Л.М.
7	English time – Время английского в 4классе	4а	Кинзябаева С.Г.
8	English time – Время английского в 4классе	4б	Кинзябаева С.Г.
9	Курс «Занимательная математика»	4б	Давлетова Г.И.

Реализация учебных планов Учреждения осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Третий час английского языка через родной башкирский язык и третий час физкультуры – ОФП.

Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно МАУ ЦДТ, спортивной школой «Маяк» а также в системе «детский сад – школа» проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В прогимназии по внеурочной деятельности разрабатывается мини-проект "Аргымак" на основе авторской программы М.Буракаевой «Уроки жизни». Главной целью проекта является понимание обучающимися семь основополагающих понятий как смысл жизни: сознание, сила духа, ответственность (историческая память), благополучие, гармония, ум, счастье.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах:

№	Наименование конкурса	Участники	Уровень	Результат
Название предметных конкурсов, олимпиад				
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.Гагарина,	16	муниципальный	Победитель-6 Призеры-5
2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.Гагарина,	4	республиканский	
3	Международный диктант по башкирскому языку	16		
Участие в научно-исследовательских конкурсах				
1	Всероссийский конкурс «Я – исследователь» в г. Сочи	2	Всероссийский	Диплом 1 степени
2	Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я исследователь»	8	региональный	Победитель-2 Призеры-1
3	«Первые шаги» XIX конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников «Первые шаги»	13	муниципальный	Победитель-4 Призеры-4
4	Республиканская научно –	15	республиканский	Победитель-4

	практическая конференция учащихся и педагогов «III Искужинские чтения»			Призеры- 7
5	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся в рамках XVII Всероссийской студенческой научно-практической конференции "Достижения и перспективы научных исследований молодежи" УГАТУ	7	городская	Победитель-3 Призеры-4
6	Республиканский конкурс научно – исследовательских работ в Стерлитамакском филиале БГУ	2	республиканский	Призеры-2
7	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся Султангареевские чтения"			Победитель-1
Названия творческих конкурсов				
1	Городской конкурс фотографий «Первозданная Башкирия» к 100-летию Башкортостана	2	муниципальный	Призеры-2
2	III Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации	1	муниципальный	Призер -1
3	Городской конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан»	4	муниципальный	4
4	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли» ко Дню защитника Отечества	4	городской	Диплом 3 степени
5	Детский республиканский проект «Письмо Деду Морозу»	2	республиканский	Грамота, подарки
6	Городской творческий конкурс «Птица года-2018»	13	муниципальный	Победитель-1 Призеры-6
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	4	муниципальный	Диплом 2 степени
8	Городской этап республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	2	муниципальный	Победитель-2
9	Городской конкурс историко – краеведческой викторины «Мы помним и чтим!»	2	муниципальный	Призеры-1
10	Городской литературный конкурс	5	муниципальный	Победитель-1

	«Летнее солнце на книжных страницах»			Призеры-4
11	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	5	муниципальный	Победитель-1
12	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан»	7	муниципальный	Призеры -2
Вид спортивных соревнований, уровень/ достижения				
1	Соревнования на первенство ДЮСШ по полиатлону	4	муниципальный	Победитель- 2 Призеры-2
2	Лыжные гонки в первенстве города	10	муниципальный	3 место
3	Открытый Республиканский танцевальный фестиваль по фитнес –аэробике	Команда из 16 чел.	Республиканский	2 место
4	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» на первенство города Кумертау РБ среди школьников 2008 года и младше на дистанции 300 м ,	10	муниципальный	1место -1
5	Соревнования по лыжным гонкам на первенство города Кумертау РБ среди девушек 2007 -2008 г. р.на дистанции 2 кмс результатом 10.08	10	муниципальный	3место-1
6	Зимний фестиваль ГТО – семья Файзалиевых - 4 место	1семья (от школы)	муниципальный	4 место
7	Соревнования на первенство ДЮСШ по л/д среди девочек 2008 -2007 г.р		муниципальный	1 место-1
8	Открытое первенство города по лыжным гонкам, посвященного памяти участника Олимпийских игр 1964 г. МСМК	2	муниципальный	2 место-2
9	Летний фестиваль ГТО	8	Всероссийский	2 место-1
10	Президентские соревнования	10	муниципальный	2 место-1 4 место-команда Прогимназии
11	Первенство города Кумертау по лыжным гонкам «Лыжня румяных» среди школьников 2008 г.р. и	10	муниципальный	1 место-1 3 место-команда Прогимназии

	младше			
12	15 открытый Республиканский турнир по борьбе куреш, посвященном памяти мастера спорта Чемпиона России И.И. Исмагилова вес.категории до 35кг. (26 -27 апреля 2019 г.)	5	Республиканский	3 место-1
13	15 открытый Республиканский турнир по борьбе куреш, посвященном памяти мастера спорта Чемпиона России И.И. Исмагилова вес.категории до 35кг. – 3 место 8. X – открытый турнир по борьбе «Куреш» среди школьников весовой категории до 30кг	5	Республиканский	2 место-1
14	Межрайонный турнир по национальной борьбе курэш «Кыпсак батыры»-	4	межрайонный	3 место -1
15	Первенство города Кумертау РБ по борьбе куреш –	6	муниципальный	1 место-1 2 место-1 3 место-1
16	Зональные соревнования по национальной борьбе «Курэш на приз Героя Советского Союза Шамигулова Ф.Г. Кугарчинский район с. Мраково»	4	региональный	2 место-1 3 место-1
17	Открытый турнир по борьбе куреш, посвященного памяти воина – интернационалиста Р. Сиразетдинова весовой категории до 30кг	6	межрайонный	1 место-1 2 место-2 3 место-1
18	Фестиваль единоборств памяти Героя Советского Союза К. Оргина посвященного 74 – годовщине Победы в ВОВ по борьбе куреш (09.09.2019г.)	4	муниципальный	1 место-1 2 место-1 3 место-1
Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях				
1	Участие во Всероссийском конкурсе «Инновационная деятельность педагога»	2	Всероссийский	Диплом-2
2	Всероссийское тестирование педагогов 2018	3	Всероссийский	Диплом-3
3	VI Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбразование"	2	Всероссийский	Диплом победителя-2

4	Международный диктант по башкирскому языку	3	Международный	Победители -3
5	Межрегиональный практикум семинар «Теория и практика современного образования. Опыт Татарстана. Профессиональный стандарт учителя в соответствии с новыми требованиями школьного образования»	8	Межрегиональный	Удостоверение-8
6	Международная конференция учителей башкирского языка по итогам I всероссийского съезда	1	Международная	Грамота
7	Республиканская НПК учащихся и педагогов «III Искужинские чтения»	10	республиканский	Грамота-5

В 2020-2021 учебном года обучающиеся корпуса 2 (воспитанники) приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах

№	Наименование конкурса	Участники	Уровень	Результат
Участие в научно-исследовательских конкурсах				
1	«Первые шаги» XIX конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников «Первые шаги»	1	муниципальный	Диплом – 2 место
2	«Первые шаги» XIX конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников «Первые шаги»	1	региональный	Диплом – 3 место
Названия творческих конкурсов				
1	Городская экологическая акция «Кормушка»	1	городской	Диплом 2 место
2	Городской конкурс «Технофест»	1	городской	Диплом 2 место
Вид спортивных соревнований, уровень/ достижения				
1	Открытый Республиканский танцевальный фестиваль по фитнес – аэробике (корпус 2)	12	республиканский	Диплом 1 место
Участие педагога в конкурсах, научно-практических конференциях				

1	Республиканский краеведческий конкурс исследовательских работ «Родные берега»	1	республиканский	Почетная грамота за подготовку победителя
---	---	---	-----------------	---

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом Учреждения - Положении об организации обучения обучающихся на дому, организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Группа № 1 «Бусинки»	Группа № 2 «Акбузат»	Группа № 3 «Звездочка»	Группа № 4 «Ляйсан»	Группа № 5 «Рябинушка»	Средний показатель
высокий	-	60%	22%	66%	76%	45%
средний	86	40%	71%	32%	24%	51%
низкий	14	0	7%	2%	0	4%

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

Всего учащихся		Результативность обучения	Качество обучения
Начало года	Конец года	100%	65%
197	197	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4 классы		21	73

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (48 чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (47 чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык		94	78		90	73
Математика		100	72		99	80
Литературное чтение (техника чтения)		100	83		100	85

Всероссийской проверочной работы в 2021 не выполняли:

Учебный предмет	2021		
	Всего выпускников (47 чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык			
Математика			
Окружающий мир			

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Учреждения является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Ежегодно в день рождения просветителя - педагога Мухамета Искужина проводятся республиканская научно-практическая конференция учащихся и педагогов «Искужинские чтения», которое стало имиджевым для города. Работы участников со всех уголков Республики оценивались жюри из профессорско-преподавательского состава БГУ, БГПУ, Исполкома МСОО «Всемирный курултай (конгресс) башкир», общественных деятелей Республики Башкортостан.

Педагогический коллектив вместе с Исполкомом курултая башкир города Кумертау, родительской общественностью на высоком уровне проводит ежегодную родительскую конференцию по национальному образованию. Именно данный формат работы учреждения с родительской общественностью города были высоко оценены Исполкомом МСОО «Всемирный курултай (конгресс) башкир» и предложены для общественности республики. На I Всероссийском съезде учителей башкирского языка и литературы высоко отметили начинания по национальному образованию в г. Кумертау.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования Учреждения является гражданско-патриотическое и спортивно - оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС начального общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью). Организован ансамбль башкирского танца «Аргымаклы».

В результате многолетнего сотрудничества с учреждениями дополнительного образования реализовывались также программы (бесплатные кружки): от Центра детского творчества, от Станции юных натуралистов, от спортивной школы «Маяк» по ОФП, полиатлону, национальной борьбе «Кореш».

Прогимназия сегодня — это культурно-просветительный центр по этнокультурному образованию и воспитанию детей в городе.

90 % учащихся занимаются в различных кружках и секциях дополнительного образования.

У Учреждения сложились свои традиции, среди которых

- концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- башкирские обряды и гулянья за городским парком «Кәжүк сәйе»; «Нардуған».
- спортивные мероприятия на лоне природы “Һабантуй”

В Учреждении выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «Чье имя носит Прогимназия», «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Реализуется программа «День за днем от спортивных успехов к успешности в жизни». Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Учреждения, является формирование установки на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Впервые в истории школы спортсмены три последних года являются победителями соревнований по лыжным гонкам и в игровых видах спорта и становятся призерами в городской Спартакиаде среди младших школьников.

Проведены традиционные праздники: День знаний, «Кәжүк сәйе»; «Нардуған». День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии.

В Учреждении организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. Файзалиева Ильнара, учащаяся 4 класса, показала лучшие результаты по Республике Башкортостан.

В летний период 2021 года работа лагерей с дневным пребыванием детей не была организована

Социализация учащихся.

В Прогимназии осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города Кумертау, в Отделе по делам несовершеннолетних детей нет.

В Учреждении ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими проблемы в социальной адаптации. К родителям применяются меры педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В Учреждении сплочается сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Учреждения повышать квалификацию через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В Учреждении работает 23 педагога. 8 % составляют работники со стажем до 5 лет и 21% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 43 года.

92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 78% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21% педагогов имеют первую квалификационную категорию. В коллективе работают педагоги, имеющие ведомственные награды: 3 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан. Более 50% работников награждены грамотами и благодарностями регионального уровня.

8 педагогов участвовали в Межрегиональном практикуме - семинаре «Теория и практика современного образования. Опыт Татарстана. Профессиональный стандарт учителя в соответствии с новыми требованиями школьного образования» г. Казань.

В 2022 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Система работы с молодыми специалистами в Учреждении включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы.

Раздел 4. Материально – техническая база Учреждения

Учреждение создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, мебель для дошкольников. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов. В 2022 году коллектив учреждения участвовал в конкурсе проектов поддержки местных инициатив ППМИ-2022 и реализовал проект «Благоустройство игровых площадок Прогимназии имени М. Искужина» на сумму 595000 рублей.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2021 году было приобретено 95 экземпляров учебников на сумму 45300 тыс.20 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
1-4	математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	музыка	100	100	
1-4		100	100	
1-3		100	100	
4		технология	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	Физическая культура	-
			Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература	Детская художественная литература	Научно-популярная литература	Справочно-библиографическая	Периодические издания (наименования)
------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

	(кол. экз.)	(кол. экз.)	(кол. экз.)	литература (кол. экз.)	
начального общего образования Всего 4414	900	3014	200	300	«Акбузат» «Аманат» «Ватандаш»

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Образован единый сайт.

В Учреждении активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

- Телевизор – 1 шт; Проекторы -2 шт; Компьютер – 1 шт; Принтеры – 5 шт.

• Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ),	Телекомпания «Фиалка», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров (ноутбуки), обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	4
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	1
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-2, телевизоры -1

• Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «Телекомпания Фиалка», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	20

- в т.ч. используемых в образовательном процессе	12
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	музыкальные центры - 1, МФУ -7, телевизоры-5, принтеры- 7

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса
- дошкольное образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус №2 по адресу: г. Кумертау, ул. Калинина 8А, общая площадь 1322,9 проектная мощность 150 чел. вид управления - оперативное управление
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Корпуса №2 вид управления Оперативное управление Зонирование проведено: -площадь 5235 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -6. Музыкальный зал-1. Физкультурный зал – 1. Кабинет учителя-логопеда-1.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал, методический кабинет
Помещения для организации питания (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых ячейках. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга, а также педагогических работников (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинеты заместителей директора по ВР, заместителей директора по АХЧ, методический кабинет, кабинет старшего воспитателя

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус №1 по адресу: г. Кумертау, ул. Советская,9 общая площадь 1813, проектная мощность 160 чел. вид права: оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права: оперативное управление общая площадь 5269 кв.м., зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	иностранного языка-1,музыки -1 начальных классов-8, ритмики-1,
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	8
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, борцовский зал-1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музей, кабинет для кружковой работы
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по АХЧ и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Прогимназии имени М. Искужина г. Кумертау решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса №1 после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности Учреждения.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Учреждения.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Ведется работа по информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения материалов на страницах средств массовой информации г. Кумертау и республиканских изданий, в различных выпусках телерадиокомпаний «Арис», официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГИМНАЗИИ ИМЕНИ М.ИСКУЖИНА Г.КУМЕРТАУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ корпус № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов: 7.30 – 18.00 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	124человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов: 7.30 – 18.00 часов)	124человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	17 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек

	имеющих высшее образование педагогической направленности	/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 75%
1.8.2	Первая	1 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 124 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Корпус №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 9,1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	8 человек/72%
1.29.2	Первая	2 человек/18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/90%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м